

聖路加国際大学教育センター

# 看護管理塾

看護ものがたり～4seasons～

---

平成29年5月20日(土)

# 第1章 出会い

---

## 本日の目標

- 看護管理者が体験する様々な‘**出会い**’を、よい‘**出会い**’とするためのマネジメントについて考える

# 学習の方法

---

- このセッションは出会いの場。
- この出会いを体験を通して、‘出会い’で味わう感情やその時の思いについて、互いに言葉で表現してみましょう。
- よい‘出会い’とはどのようなことか、深く考えてみましょう。
- 看護管理者がよい‘出会い’を生み出すためのマネジメント方法を考えましょう。

対話を通して考えを深めていきましょう。

# ワールドカフェ

---

- リラックスした雰囲気の中で
- 少人数に分けたテーブルで
- 自由な対話を行い
- 他のテーブルとメンバーをシャッフルして
- 対話を続けながら
- 参加する全員の意見や知識を集めることのできる対話手法のひとつです。

# 今日のワールドカフェの進め方

---

- 自己紹介
- 第1ラウンド テーマについて探求する
- 第2ラウンド アイディアを他花受粉する
- 第3ラウンド 気づきや発見を統合し発展させる
- 全体で対話する

# ワールド・カフェのエチケット

---

- リラックスして、対話を楽しみましょう
- 話しをよく聴きましょう (トーキング・オブジェクトを使う)
- ‘質問’して対話を広げましょう・深めましょう
- 否定しないで受け止めましょう
- テーマにフォーカスして話しましょう
- アイディアや思いついたことを、書く！描く！つなぐ！

# 思いついたことを書く・描く・つなぐ！



# 思いついたことを書く・描く・つなぐ！





# ラウンド終了の合図

---

ちーん、ちーん



# 自己紹介

---

テーブル内で1分間の自己紹介をしましょう。

- 名前
- 仕事の内容
- 最近行った素敵な所

# 第1ラウンド

---

問い 「‘出会い’で感じること、考えることは？」

今、この看護管理塾での出会いで  
感じていること、考えていることを対話を通して深く  
考え話し合う。

# 全ての社会的相互作用で生じる 4つの基本的懸念 (basic concern)

---

- 受け入れてもらえるだろうか (受容の懸念)
- どのくらい自分の感情や思いを表出していいのだろうか (データの流動的表出における懸念)
- 他の人と目標を共有できるだろうか (目標形成の懸念)
- ここでリーダーシップをとっていいだろうか (統制次元)

J.R.ギッブ. 10 信頼関係形成のための風土. L.P.ブラッドフォード, J.R.ギッブ, K.D.ベネ編.  
三隅二不二監訳.(1971).感受性訓練 Tグループの理論と方法. 日本生産性本部, pp367-408.

# テーブルを変えて他花受粉しましょう。

---

用紙に自分のPRを書いて、対話する仲間を集めましょう。



# 第2ラウンド

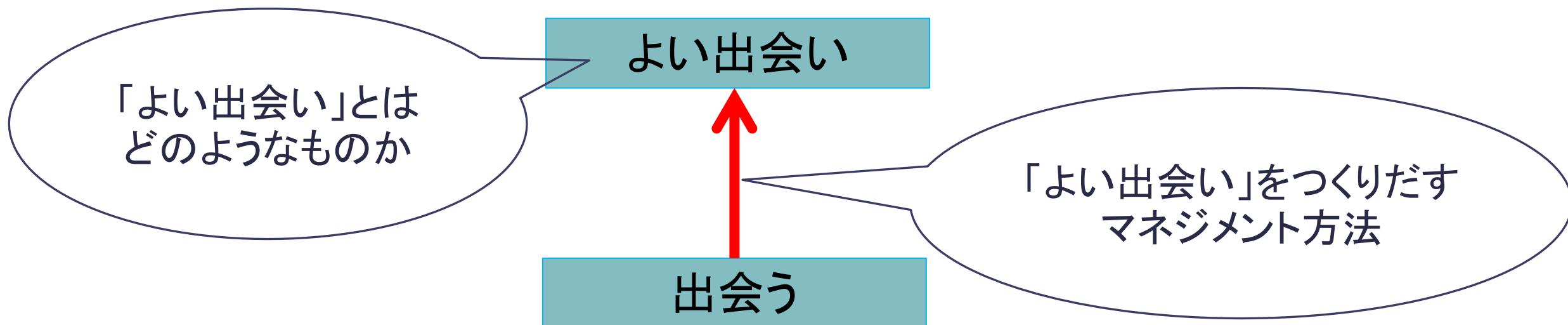
---

問い「よい出会いとは？」

あなたの感じている感情や思いをもとに、話合いましょう。

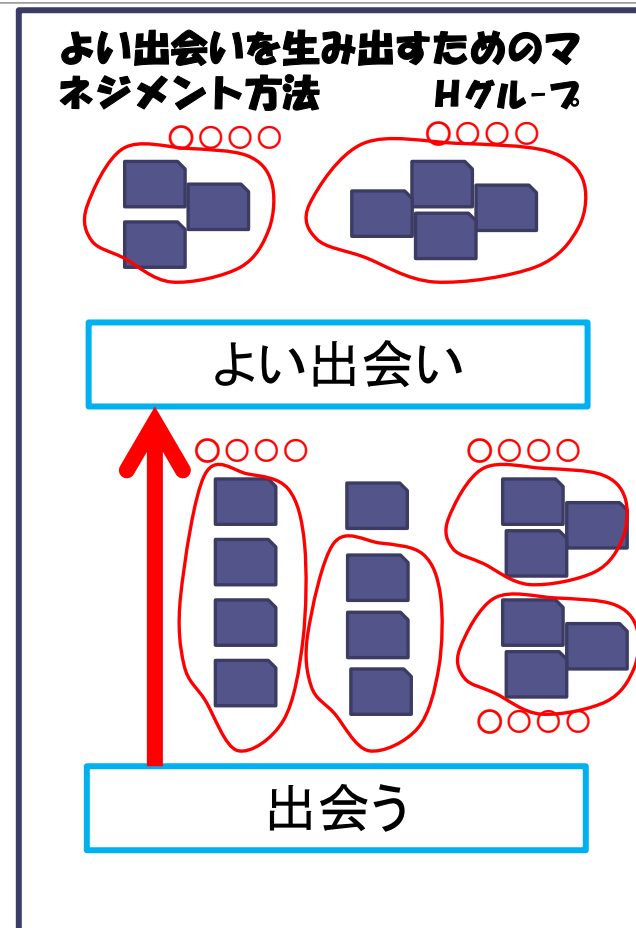
# 第3ラウンド

問い 「よい出会いをうみだすためには？」



# 第4ラウンド

- 各自がポストイットに思いっただけ書き出しましょう。1枚のポストイットには、1つの気づきを。
- 順番に1枚ずつポストイットをだし、チームメンバーに説明しましょう。
- 模造紙に、ポストイットを貼る。類似した内容のものは、近い場所にまとめて。
- 全員が貼り終わったら……皆で眺めて、それぞれの気づきを共有しましょう。





# 気づき・学びの記述の仕方

---

- 単語だけ書くのではなく、**文章**で書きましょう
- 「出会いのマネジメント」への気づき・ひらめき・感動、確信、あるいは気持ちの揺らぎなどを**実感として表現**しましょう。
- **誰が読んでも、時間がたっても、説明がなくてもわかる**ように文章で記述する。
  1. ×「生活と仕事の視点」
  2. ▲「スタッフを育てるには、生活も大事だ」
  3. ○「スタッフを育てるには、仕事ができるようにだけでなく、生活者としてとらえる視点が**必要だ。**」

ご参加ありがとうございました。

---

また、来月お会いしましょう！